

Số: 102 /KHCM-THCS

Mỹ Tú, ngày 13 tháng 12 năm 2022

KẾ HOẠCH **HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2022 – 2023**

Căn cứ Công văn số 1946/SGDDĐT-GDTrH, ngày 14/9/2022 của Sở Giáo dục Đào tạo tỉnh Sóc Trăng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Công văn số 502/HD-PGDĐT, ngày 20/9/2022 của Phòng Giáo dục Đào tạo huyện Mỹ Tú Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 72/KH-THCS, ngày 29/9/2022 của Trường THCS Mỹ Tú về kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Căn cứ vào điều kiện và tình hình thực tế tại đơn vị, bộ phận chuyên môn đề ra kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Đội ngũ giáo viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 35 người, trong đó:
 - + Cán bộ quản lý: 02 người.
 - + Giáo viên trực tiếp giảng dạy: 27 người.
 - + Nhân viên hành chính: 06 người (*nhân viên Kế toán, Văn thư, Thư viện, phục vụ, y tế học đường, bảo vệ*).
- Những môn có giáo viên thừa: Bộ môn Toán thừa 01 giáo viên, ngoài giảng dạy nhà trường bố trí một số nhiệm vụ kiêm nhiệm khác.
- Môn học thiếu giáo viên: 00 , số giáo viên thiếu: 00

II. Quy mô lớp học

- Toàn trường có 401/178 học sinh trên tổng số 11 lớp, có từ khối 6 đến khối lớp 9, được chia ra:

Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
3	122/53	3	98/36	3	92/44	2	89/45

- Bình quân mỗi lớp 36,5 học sinh, thuận lợi cho việc triển khai phương pháp tích cực hiện nay.

III. Thuận lợi, khó khăn

1. Thuận lợi

- Đội ngũ cán bộ - giáo viên trẻ, khỏe, nhiệt tình, tất cả giáo viên giảng dạy đạt trình độ chuẩn 100% theo quy định Luật Giáo dục 2019.

- Cơ sở vật chất mới được xây dựng sửa chữa nên chất lượng đảm bảo, phục vụ tốt cho việc dạy và học.

- Địa bàn học sinh cư trú chủ yếu trong khu vực thuộc xã Mỹ Tú, điều kiện giao thông đi lại được lộ nhựa và Bê tông hoá, thuận lợi trong việc di chuyển học tập cho học sinh.

- Có sự quan tâm, hỗ trợ khá tốt từ chính quyền địa phương và Ban đại diện Cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác trong giáo dục đạo đức học sinh, phối hợp vận động và giúp đỡ những gia đình các em khó khăn vươn lên trong học tập.

2. Khó khăn

- Nhà trường tuy được đầu tư về cơ sở vật chất xây dựng phòng học mới, nhưng trang thiết bị giảng dạy lớp 7 theo Chương trình GDPT mới chưa được cấp, bàn ghế học sinh còn thiếu cho 5 phòng học dãy lầu... nên ảnh hưởng nhất định đến công tác triển khai học tập.

- Đời sống của một bộ phận người dân còn gặp khó khăn, sự quan tâm học tập các em chưa đúng mức; công tác xã hội hóa giáo dục dù có nhưng chưa đủ mạnh để giúp đỡ học sinh nghèo.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC

I. Nhiệm vụ trọng tâm

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tăng cường chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn theo chiều sâu, tổ chức thường xuyên các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao tay nghề thông qua các chuyên đề, thao giảng, hội giảng, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, triển khai tập huấn về Chương trình GDPT 2018.

- Chú trọng đầu tư các phong trào mũi nhọn qua phong trào dạy tốt – học tốt, tăng cường kiểm tra giám sát các hoạt động giáo dục học sinh, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém... thu hút tinh thần học tập các em, nhằm giảm tình trạng học sinh bỏ học.

- Khuyến khích giáo viên làm đồ dùng dạy học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ quản lý chuyên môn.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác huy động học sinh và duy trì sĩ số

1.1. Yêu cầu:

- Thực hiện nghiêm túc quy chế tuyển sinh ở đầu cấp, đúng đối tượng, điều kiện theo quy định.

- Giảm tỉ lệ học sinh lưu ban đến mức thấp nhất; ngăn chặn kịp thời tình trạng học sinh bỏ học.

1.2. Chỉ tiêu:

- Tuyển sinh vào lớp 6 đạt trên 98% trở lên so với độ tuổi huy động trong địa bàn.

- Học sinh bỏ học giữa chừng không quá 1% (*mỗi lớp không quá 1 HS*).

1.3. Biện pháp:

- Triển khai và thực hiện tốt Thông tư số 18/TT-BGDĐT về quy định tuyển sinh học sinh đầu cấp; tham mưu với chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể về việc huy động, vận động học sinh ra lớp, đáp ứng quy hoạch phát triển giáo dục.

- Phát huy tốt vai trò công tác chủ nhiệm lớp, thường xuyên theo dõi học tập của học sinh, nhất là các em học sinh có nguy cơ bỏ học. Giáo viên chủ nhiệm lớp tham mưu tốt cho Ban lãnh đạo trong việc quản lý, giáo dục học sinh, phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với giáo viên bộ môn, Tổng phụ trách Đội và các bộ phận khác để có biện pháp ngăn ngừa học sinh bỏ học.

- Phối hợp với Ban đại diện CMHS, các tổ chức đoàn thể trong việc ngăn ngừa học sinh bỏ học, hỗ trợ và đề nghị các tổ chức, cá nhân hỗ trợ cho đối tượng học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

2. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức và kỹ năng sống

2.1. Yêu cầu:

- Thực hiện tích cực, thường xuyên nhiệm vụ giáo dục truyền thống, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức cho học sinh.

- Giáo dục văn hoá tham gia giao thông, đi đường không đi hàng hai, hàng ba; không đợi bạn trước cổng trường, đến trường vào ngay khuôn viên trường, không đứng chơi trên đường lộ, không được đi xe máy bất kỳ lúc nào, ở đâu.

- Đảm bảo an toàn trường học, không gây gỗ, kéo bè phái, mọi mâu thuẫn không dùng vũ lực phải báo ngay với giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách và thông báo ngay cho lãnh đạo nhà trường kịp thời hướng dẫn xử lý.

- Tăng cường giáo dục thể chất, vệ sinh học đường, bảo vệ môi trường và tích cực phòng chống bạo lực, ma tuý và tệ nạn xã hội trong trường học.

- Tổ chức tốt hoạt động Ngoài giờ lên lớp, hoạt động tập thể, hoạt động văn hoá văn nghệ, TDTT, hoạt động giao lưu học tập.

- Phát huy tác dụng hoạt động Đội TNTP HCM trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Xử lý nghiêm những vi phạm về đạo đức, lối sống, vi phạm về ý thức, thái độ học tập của học sinh.

- Triển khai đầy đủ, kịp thời các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các văn bản pháp quy hiện hành đến giáo viên, học sinh.

- Giáo dục học sinh về truyền thống cách mạng cha ông, 5 điều Bác Hồ dạy, tình đoàn kết giúp đỡ nhau trong học tập... để cùng tiến bộ.

- Giáo dục học sinh biết tôn sư trọng đạo, kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô và những người lớn tuổi.

- Giáo dục học sinh về kỹ năng sống, tính siêng năng, tính kỉ luật, lối sống lành mạnh văn minh, tham gia tốt phong trào, lao động có ích, chấp hành luật lệ giao thông, ý thức bảo vệ môi trường...

- Cấm mọi hình thức gian lận trong học tập, kiểm tra, thi cử và các hoạt động khác.

2.2. Chỉ tiêu:

- Xếp loại hạnh kiểm HS vào cuối năm học: Loại khá, tốt 90 % trở lên và không có trường hợp vi phạm nội quy nghiêm trọng phải xử lý kỷ luật, không có trường hợp học sinh có hạnh kiểm xếp loại yếu.

- 100% Học sinh có được các kỹ năng cần thiết đối với lứa tuổi học sinh về ứng phó trong cuộc sống.

2.3. Biện pháp:

- Triển khai nội quy trường - lớp, quy chế học tập, thi cử, tiêu chuẩn đánh giá xếp loại học sinh từ đầu năm học.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống bằng cách lồng ghép vào các tiết học, tổ chức các hoạt động theo chủ điểm, các hoạt động vui chơi tập thể, hoạt động ngoại khoá...

- Giúp học sinh có tâm lí thoải mái trong học tập bằng nhiều hình thức, như: vui chơi, giải trí lành mạnh, bổ ích, thông qua đó củng cố và nâng cao kiến thức đã học nói chung về pháp luật nói riêng.

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn thông tin và đề xuất giải pháp kịp thời với lãnh đạo nhà trường trong việc giải quyết học sinh vi phạm nội quy.

- Tổ chức Đoàn – Đội trong nhà trường tăng cường việc giáo dục tư tưởng, đạo đức, tổ chức nhiều hoạt động vui chơi để tập hợp học sinh.

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để giáo dục hành vi đạo đức của học sinh.

3. Giáo dục các bộ môn văn hóa và nâng cao chất lượng các phong trào

3.1. Yêu cầu:

- Học sinh nắm vững kiến thức cơ bản; đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng tối thiểu theo từng môn học, lớp học.

- Giáo viên nghiên cứu, soạn giảng theo chuẩn kiến thức bộ môn, thực hiện nghiêm túc kế hoạch giảng dạy, chú ý lồng ghép các nội dung giáo dục theo yêu cầu như: giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục kỹ năng sống, kiến thức địa phương, giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh...

- Tổ chức trải nghiệm, thực hành đối với những bộ môn được quy định đối với chương trình GDPT mới.

- Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, thường xuyên làm tốt việc phụ đạo học sinh yếu kém một cách kịp thời; tổ chức tốt phong trào mũi nhọn chuyên môn (có kế hoạch riêng cho từng nội dung hoạt động).

- Sử dụng tốt ĐDDH hiện có và vận động giáo viên làm thêm ĐDDH để nâng cao chất lượng bộ môn.

3.2 Chỉ tiêu:

- Chất lượng bộ môn – chất lượng lớp:

Giỏi (% trở lên)	Khá (% trở lên)	Yếu (Không quá%)	Kém (Không quá%)	TB trở lên (% trở lên)
15	35	4	1	95

- Phong trào học sinh giỏi:

+ Phần đầu đạt ít nhất 4 học sinh giỏi cấp huyện (mỗi tổ chuyên môn đạt ít nhất 1 học sinh giỏi cấp huyện).

+ Có học sinh tham gia dự thi cấp tỉnh.

- Cuộc thi “Giải toán nhanh trên máy tính cầm tay” và hội thi “Văn hay – Chữ tốt” tham gia đầy đủ và đạt ít nhất 01 giải.

- Tham gia “Hội khoẻ Phù Đổng”: tham gia đầy đủ các nội dung, đạt giải ít nhất 01 cá nhân học sinh.

- Hội thi “Hoa phượng đỏ” đạt 01 giải cá nhân.

- Mỗi lớp học có ít nhất 02 sản phẩm sáng tạo thanh thiếu niên.

- Tham gia tốt cuộc thi ATGT và các hội thi khác do ngành phát động.

3.3. Biện pháp:

- Thực hiện tốt quy định, quy chế chuyên môn, thiết kế tốt bài giảng và nộp duyệt trước khi lên lớp.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, dự giờ, hội thi, chuyên đề... để trao đổi và phổ biến kinh nghiệm lẫn nhau.

- Biên soạn, biên tập các loại đề cương và tài liệu chuyên môn ngay từ đầu năm học: Đề cương bồi dưỡng học sinh giỏi, dự kiến tài liệu phụ đạo học sinh yếu kém, tài liệu ôn tập các môn năng khiếu....

- Thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém (*bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch riêng*).

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh, rèn cho học sinh kỹ năng phân tích, thực hành, so sánh hiện tượng, sự vật, hiểu và nắm chắc bản chất vấn đề.

- Tham gia nghiên cứu viết chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm để triển khai và vận dụng vào thực tế dạy học.

- Đưa công nghệ thông tin vào việc soạn giảng, phấn đấu 100% giáo viên soạn giảng trên máy vi tính, phát động phong trào soạn giáo án điện tử làm nền tảng cho việc thiết kế và dạy giáo án điện tử cho những năm học tiếp theo.

- Phát huy vai trò của các tổ chuyên môn trong việc xây dựng kế hoạch hoạt động, triển khai quy chế chuyên môn, kiểm tra, đánh giá công việc của các thành viên trong tổ; đôn đốc giúp đỡ thành viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chuyên môn sinh hoạt đủ 2 lần/tháng theo quy định tại thông tư 32/TT-BGDĐT, nội dung sinh hoạt phải đi vào chiều sâu, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiệp vụ tay nghề.

- Giáo viên tự giác bồi dưỡng kiến thức tin học, ngoại ngữ, nâng cao về ứng dụng công nghệ và thực hành, phát triển các kỹ năng của bộ môn học.

4. Việc thực hiện các phong trào thi đua trong ngành

4.1. Yêu cầu:

- Nâng cao ý thức tự học, tự rèn trong mỗi giáo viên, phát huy trình độ, năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

- Ý thức chăm hành quy chế chuyên môn và các quy định trong ngành, luôn không ngừng phấn đấu thi đua dạy tốt, hoàn thành các nhiệm vụ đồng thời hoàn thiện bản thân.

4.2. Chỉ tiêu:

- Thi đua “Hai tốt”:

Xếp loại cuối năm		Các danh hiệu thi đua năm học		
Chuẩn nghề nghiệp	Đánh giá công chức	Bằng khen UBND tỉnh	CSTD cơ sở	LĐTT
- XS từ: 80% trở lên - Khá không quá 10%, không có loại TB	- XS từ:80% trở lên - Khá không quá 10%, không có loại ĐYC	Từ: 04 CB-GV-NV	15% tổng số LĐTT	90% trở lên tổng số CB-GV-CNV

- Hội thi “Giáo viên giỏi” cấp trường và GVCN giỏi cấp huyện:

+ Giáo viên cấp trường: 100% giáo viên bộ môn đủ điều kiện dự thi; được công nhận ít nhất 50% giáo viên giỏi cấp trường.

+ GVCN giỏi cấp huyện: giáo viên chủ nhiệm đủ điều kiện dự thi 100%; được công nhận ít nhất 30% giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.

- Phong trào thi đua tiết dạy tốt, mở chuyên đề, nhiệm vụ dự giờ, tự làm đồ dùng dạy học, viết SKKN, ứng dụng công nghệ thông tin...

+ Nhiệm vụ dự giờ: Mỗi giáo viên dự ít nhất 01 tiết/ tháng.

+ Mỗi tổ chuyên môn mở 01 chuyên đề/năm học, trong đó đăng ký 1 tiết dạy theo nghiên cứu bài học; thực hiện ít nhất 01 tiết hội giảng toàn trường/năm học và 2 tiết thao giảng toàn tổ/năm học.

+ Mỗi tổ chuyên môn ít nhất tự làm được một đồ dùng dạy học có hiệu quả.

+ Thực hiện tốt các phong trào khác do chuyên môn phát động; ứng dụng tốt nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học.

4.3. Biện pháp

- Phát động rộng rãi cho CB, GV, NV đăng ký thi đua trong năm học và được Hội đồng thi đua tư vấn thực hiện công tác thi đua trong từng giai đoạn cụ thể, tăng cường kiểm tra giám sát để có biện pháp chỉ đạo kịp thời.

- Tổ trưởng chuyên môn theo dõi, ghi nhận việc thực hiện các phong trào thi đua một cách thường xuyên, kịp thời, công bằng và dân chủ.

- Xây dựng các kế hoạch chi tiết để chỉ đạo kịp thời các tổ chuyên môn thực hiện kế hoạch trọng tâm của năm học. Tổ trưởng cụ thể hoá thành kế hoạch hoạt động từng tháng.

- Tổ trưởng phân tích, dự báo và phân công từng con người phù hợp với những nhiệm vụ cụ thể. Xây dựng hệ thống biện pháp để thực hiện chỉ tiêu một cách khoa học.

5. Công tác kiểm tra nội bộ chuyên môn

5.1. Yêu cầu:

- Nhằm nâng cao chất lượng dạy và học

- Giúp GV thực hiện tốt phong trào tự học, tự rèn để nâng cao trình độ .

- Nhằm thực hiện kịp thời những hạn chế, tư vấn thúc đẩy phát triển về mặt chuyên môn, nhân rộng các mô hình tốt.

- Thực hiện đúng quy trình kiểm tra.

5.2. Chỉ tiêu:

- Kiểm tra ít nhất 01 tổ chuyên môn/ năm học.

- Trong năm học dự giờ đánh giá tay nghề 100% giáo viên.

- Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo 6 giáo viên/năm.

- Kiểm tra chuyên đề số giáo viên còn lại.

5.3. Biện pháp:

- Nghiên cứu các văn bản thanh tra, kiểm tra .
- Lập kế hoạch kiểm tra.
- Họp phân tích trao đổi, đánh giá, rút kinh nghiệm.
- Lưu trữ hồ sơ.
- Kiểm tra đột xuất giáo viên (*theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường*).
- Chỉ đạo các tổ lập kế hoạch cho giáo viên kiểm tra chéo HSSS.

6. Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

- Đối với giáo viên phụ trách thực hiện dạy hoạt động ngoài giờ lên lớp (HĐNGLL) đảm bảo mỗi tháng mỗi chủ điểm và dạy 2 tiết/tháng. HĐNGLL thực hiện đầy đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng với thời lượng theo quy định.

- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp (HĐ GDHN) cho học sinh lớp 9, đảm bảo mỗi tháng một chủ điểm và mỗi chủ điểm dạy 1 tiết. Cả hai hoạt động HĐNGLL, HĐGDHN được tính giờ dạy như các môn học khác.

- Kiểm tra thúc đẩy hoạt động tập thể như: Chào cờ đầu tuần và sinh hoạt chủ nhiệm, hướng nghiệp theo CT GDPT mới.

- Tổ chức dạy học các môn học tự chọn cho học sinh 6, 7, 8, 9 theo công văn số 8607/BGDĐT-TrH của BGDĐT, cụ thể:

- + Thực hiện dạy học 2 tiết/tuần
- + Các môn tự chọn dạy Tin học mỗi tuần 2 tiết.

7. Công tác phối hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường

- Thông qua hoạt động đoàn thể để giáo dục đạo đức và giáo dục truyền thống cho học sinh,

- Phối hợp công đoàn phát động phong trào thi đua 2 tốt .

- Phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh từng khối lớp, để cùng GVCN phối hợp giáo dục học sinh.

8. Công tác phổ cập

- Thực hiện đạt chỉ tiêu công tác PCGD Phòng Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ trong năm.

- Tích cực tham mưu Ban chỉ đạo xã về công tác huy động, mở lớp nhằm đạt chỉ tiêu kế hoạch.

- Kiểm tra, đôn đốc thực hiện hồ sơ chuyên môn phổ cập, cập nhật kịp thời các số liệu và thống nhất trên địa bàn.

9. Một số quy định trong chuyên môn

- Xây dựng văn bản qui định chi tiết, cụ thể về chuyên môn gửi đến từng giáo viên để thống nhất thực hiện ngay từ đầu năm học.
- Cung cấp đầy đủ các văn bản về chuyên môn (file dữ liệu) cho giáo viên trực tiếp nghiên cứu.
- Giao cho tổ trưởng chuyên môn trực tiếp triển khai các qui định về chuyên môn (theo qui định chung của chuyên môn) cho các thành viên trong tổ.
- Đẩy mạnh áp dụng CNTT vào trong quá trình quản lý và thông tin 2 chiều.

10. Chế độ báo cáo

- Báo cáo công tác hoạt động tổ hàng tháng vào trước ngày 22 của tháng.
- Phó Hiệu trưởng báo cáo công tác chuyên môn về Hiệu trưởng, Bí thư chi bộ trước ngày 25 hàng tháng.

C. ĐỊNH HƯỚNG MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ CỦA CÁC TỔ CHUYÊN MÔN

- Tổ chức chỉ đạo và hỗ trợ tổ viên ôn luyện học sinh giỏi, thi Văn hay - Chữ tốt, Giải toán trên máy tính cầm tay theo thời gian hoạch định.
 - + Thi “Giải toán nhanh trên máy tính cầm tay cấp tỉnh vào ngày 16/1/2023.
 - + Thi học sinh giỏi cấp huyện ngày 26/11/2022 và thi học sinh giỏi cấp tỉnh vào ngày 24/12/2022.
 - + Tham gia Hội thao cấp huyện vào ngày 07-09/02/2023.
 - Tổ chức Hội thi GVCN giỏi và Hội thi GV dạy giỏi cấp trường theo kế hoạch hướng dẫn số 90/KH-THCS và kế hoạch 91/KH-THCS của nhà trường.
 - Tổ chức chuyên đề nâng cao chất lượng cấp huyện vào tháng 01/2023; mỗi tổ chuyên môn tổ chức ít nhất 01 chuyên đề trong năm học.
- Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2022-2023, đề nghị các bộ phận chuyên môn nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Các tổ trưởng CM;
- Lưu: VT, CM...

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Minh Thuận